



# Welkom!

Het webinar duurt een uurtje  
Je webcam en microfoon staan automatisch uit.  
Je kan reageren via de chat en/of Q&A  
We beantwoorden je vragen op het einde van het webinar.





## WEBINAR

**Afstandsonderwijs of niet?  
Het evenwicht kiezen  
tussen klassikaal- en  
afstandsonderwijs.**



**DIGI ACADEMIE Limburg**

is een ondersteuningsprogramma digitalisering voor Limburgse scholen. In samenwerking met:



**Skills4You**



**Interreg**  
Euregio Maas-Rijn





# Jaarprogramma

DIGI ACADEMIE Limburg



11 oktober 2023 - Webinar Afstandsonderwijs of niet?

Het evenwicht kiezen tussen klassikaal-en afstandsonderwijs

25 oktober 2023 - Webinar Digitale competentiekaders

15 november 2023 - Webinar Digitaal evalueren, wanneer werkt het (niet)?

30 november 2023 - DIGI-MEET 1 Ontmoetingsavond in het teken van de toekomst van het onderwijs.

24 januari 2024 - Webinar Meester van de klas: Digitaal Klasmanagement Onthuld!

21 februari 2024 Digitale didactiek: Vind de juiste blend van digitaal en analoog

13 maart 2024 Inkijk in de digitale leefwereld van jongeren

21 maart 2024 - DIGI-MEET 2 Ontmoetingsavond in het teken van de toekomst van het onderwijs

16 mei 2024 Inspiratiedag AI in het onderwijs





bart.boelen@ucll.be



bartboelen



@schoolbytesbe

Onderwijstechnoloog / Onderzoek  
Hybride Leren / Postgraduaat Edtech @  
UCLL Hogeschool



RESEARCH &  
EXPERTISE





1 Afstandsonderwijs in de praktijk: GO! Atheneum Bree

2 Ingrediënten van doordacht afstandsonderwijs

3 Vragen en antwoorden





## Afstandsleren structureel organiseren in het secundair onderwijs

Op 24 maart 2023 bekrachtigde de Vlaamse Regering het **decreet** over het **hybride onderwijs** in het secundair onderwijs. Dit kader zorgt ervoor dat je **interactief afstandsonderwijs structureel kan inbouwen in het leerplan van je school of centrum.**

### + ▶ ▼ Wat is afstandsleren?

### + ▶ ▼ Voor wie?

### + ▶ ▼ Visie, analyse beginsituatie en beleid

### - ▼ > Randvoorwaarden

- Je organiseert interactief afstandsonderwijs **altijd in combinatie met contactonderwijs.**
- Je bepaalt autonoom de verhouding tussen interactief afstandsonderwijs en contactonderwijs. Als structuuronderdelen duaal worden ingericht, of binnen het stelsel voor leren en werken, is die verhouding te beschouwen als de tijd die de leerling binnen die systemen in een les- of schoolcomponent doorbrengt en dus niet de tijd op de werkvloer. Op schooljaarbasis kan voor een leerlingengroep maximaal
  - 20% per structuuronderdeel via interactief afstandsonderwijs mag worden aangeboden in de eerste graad en het onthaaljaar
  - 30% in de tweede graad en
  - 40% in de derde graad.
- Deze maximumgrens is niet van toepassing voor de structuuronderdelen 'topsport', het structuuronderdeel 'ballet' en de hbo5-opleiding verpleegkunde.
- **Participatie, inspraak en overleg** over de organisatie van afstandsonderwijs op school zijn essentieel. Zorg voor draagvlak bij je lerarenteam, leerlingen en ouders. Dat kan via formele participatieorganen zoals de schoolraad, pedagogische raad, leerlingenraad en ouderaad. Of het kan informeel, bijvoorbeeld op een personeelsvergadering of door je leerlingenraad te betrekken.

### + ▶ ▼ Afspraken

### + ▶ ▼ Registratie aan- en afwezigheden

### + ▶ ▼ Auteursrechten en beschermmaatregelen voor digitaal materiaal





# GO! Atheneum Bree

Christel Moors  
Sanne Van Hoef



**1** Afstandsonderwijs in de praktijk: GO! Atheneum Bree

**2** Ingrediënten van doordacht afstandsonderwijs

**3** Vragen en antwoorden





# What's in a name?

Hybride lessen

Hybride leeromgeving

Afstandsonderwijs

Blended leren

Flipped learning



# Wat wil je teweegbrengen met het inrichten van afstandsonderwijs?

Efficiëntiewinst?

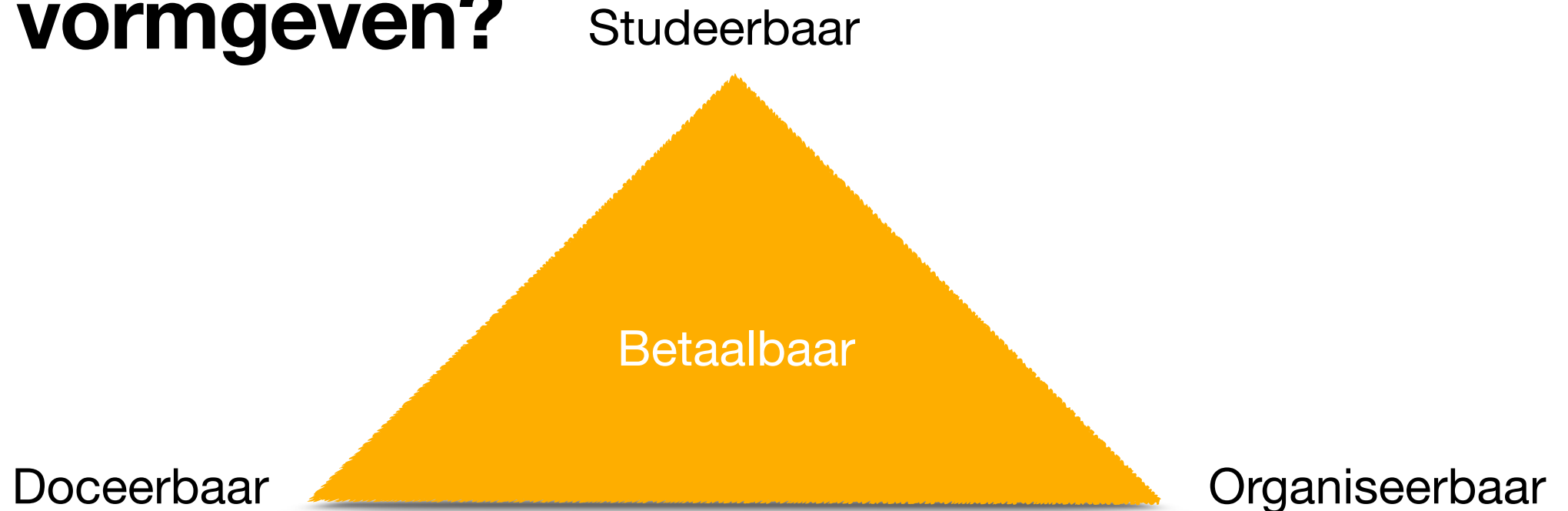
Effectiever leren?

Aanleren zelfregulerende strategieën

Vorbereiden op hoger onderwijs?



# Hybride leeromgeving. Hoe vormgeven?

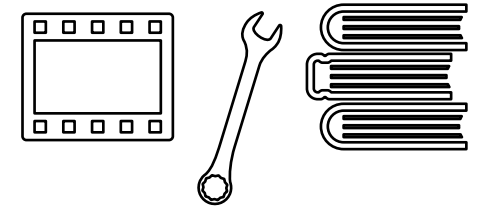




Live online sessies



Live on campus



Leermaterialen

Vier vormen  
van deelnemen  
aan leren



Asynchroon online



Asynchroon on campus  
of...



Groepering

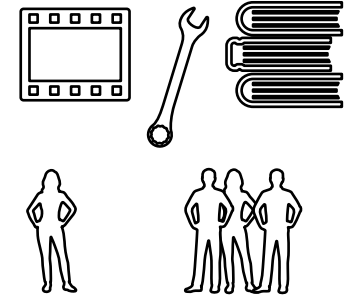


## Live online sessies

Vier vormen  
van deelnemen  
aan leren

Online les, presentatie leerlingenwerk, 1-op-1-sessie, coaching, groepswork, evaluatie.

*Teams, Meet, Smartschool Live...*





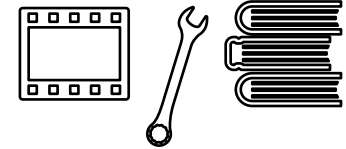
Les in de klas, atelier, stage, werkplek.  
Gesprek 1-op-1. Evaluatie.

*Digitale tools ter versterking van je  
leeractiviteit*

Vier vormen  
van deelnemen  
aan leren



Live on campus





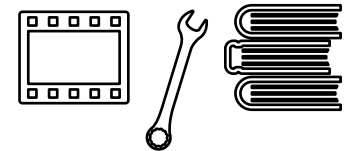
## Vier vormen van deelnemen aan leren



Asynchroon online

Zelfstandige opdracht, lesopname, chat/forum, groepswork, digitale zelftest.

*Leerpaden, opgenomen presentatie, whiteboardvideo*





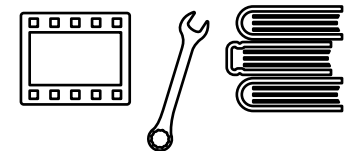


Vier vormen  
van deelnemen  
aan leren

Asynchroon on campus  
of...

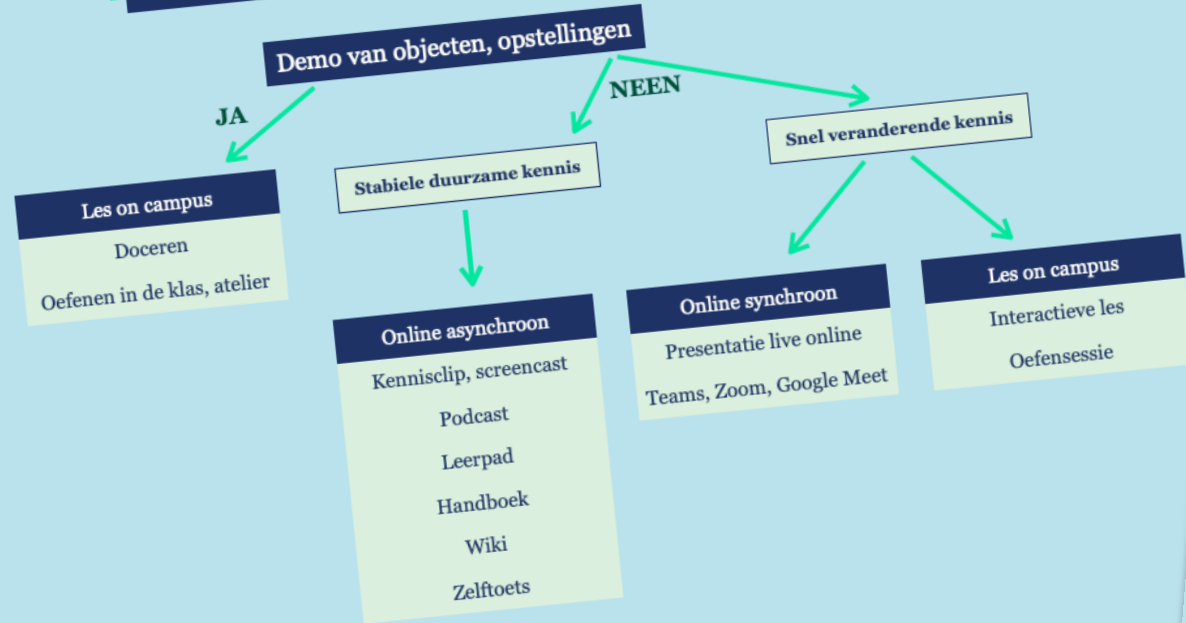
Zelfstandig werk in de klas of  
leercentrum. Inoefenen praktijk,  
groepswerk...

*Digitale tools ter versterking van de  
leeractiviteit.*

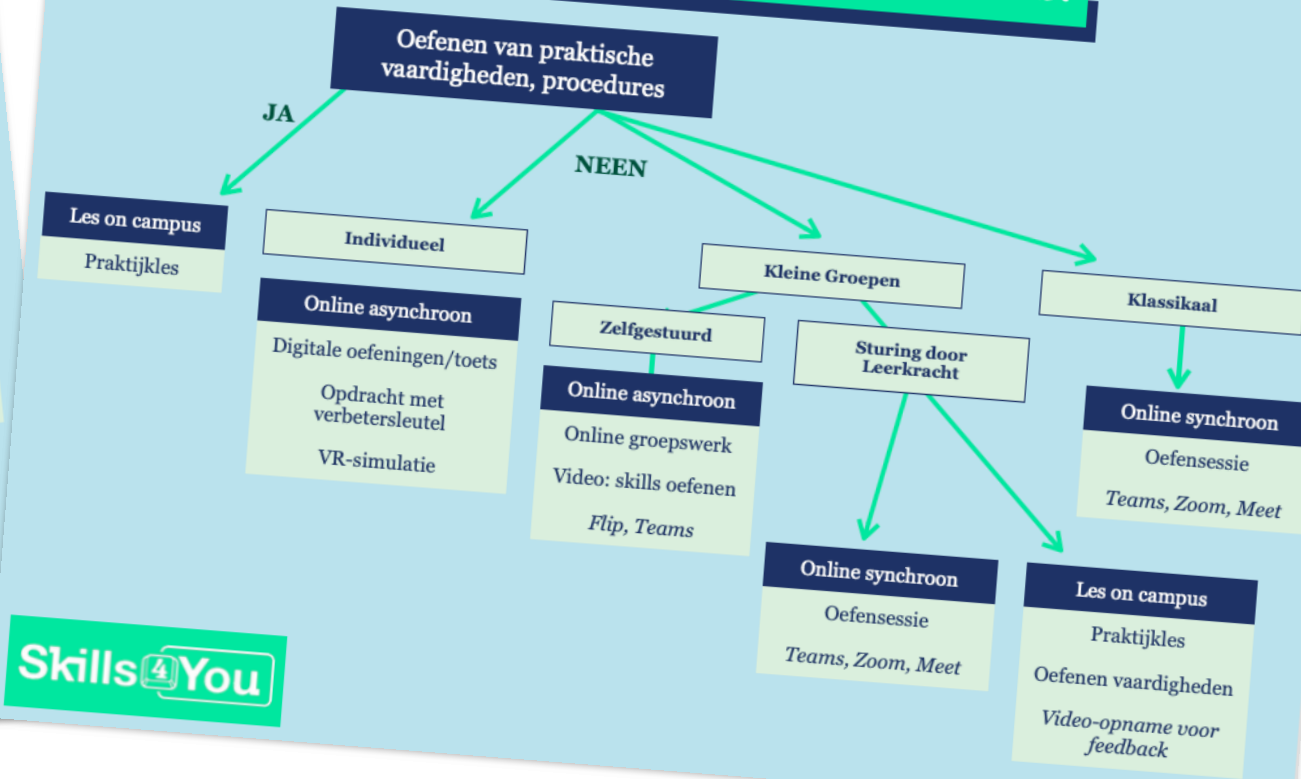




### Is je leeractiviteit gericht op... Onthouden of begrijpen van kennis?

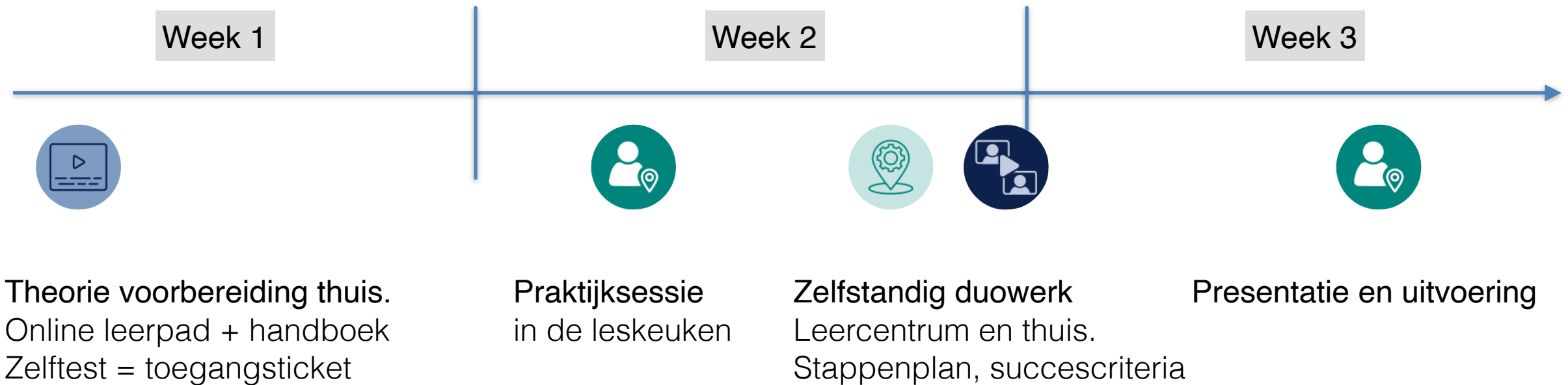


### Is je leeractiviteit gericht op... Het toepassen of verwerken van kennis?





# 6 Verzorging Zoutarm Dieet



Week 1



Theorie voorbereiding thuis.  
Online leerpad + handboek  
Zelftest = toegangsticket

Week 2



Praktijksessie  
in de leskeuken



Zelfstandig duowerk  
Leercentrum en thuis.  
Stappenplan, succescriteria



Week 3



Presentatie en uitvoering



# Brian Beatty

## Hyflex learning



1. Welke leerdoelen/inhouden kunnen online asynchroon?
2. Wanneer is het nuttig/nodig dat ik mijn leerlingen live online zie?
3. Aan welke leerinhouden/activiteiten kunnen leerlingen zelfstandig op de campus werken?
4. Wanneer is het echt nodig dat ik zo dicht bij mijn leerlingen ben dat ik ze 'kan ruiken'?



# Online? The devil is in the details.

Wijs je leerlingen de weg. Stappenplan / materialen / succescriteria / indienen.

Routines in de klas? Ook routines online!

- Zelfde workflow
- Zelfde opbouw en structuur van inhoud/opdrachten.
- Kleur en symbolen functioneel gebruiken

Waar en wanneer kunnen ze hulp/feedback vragen?



**COGNITIEVE STRATEGIEËN**

**METACOGNITIEVE STRATEGIEËN**

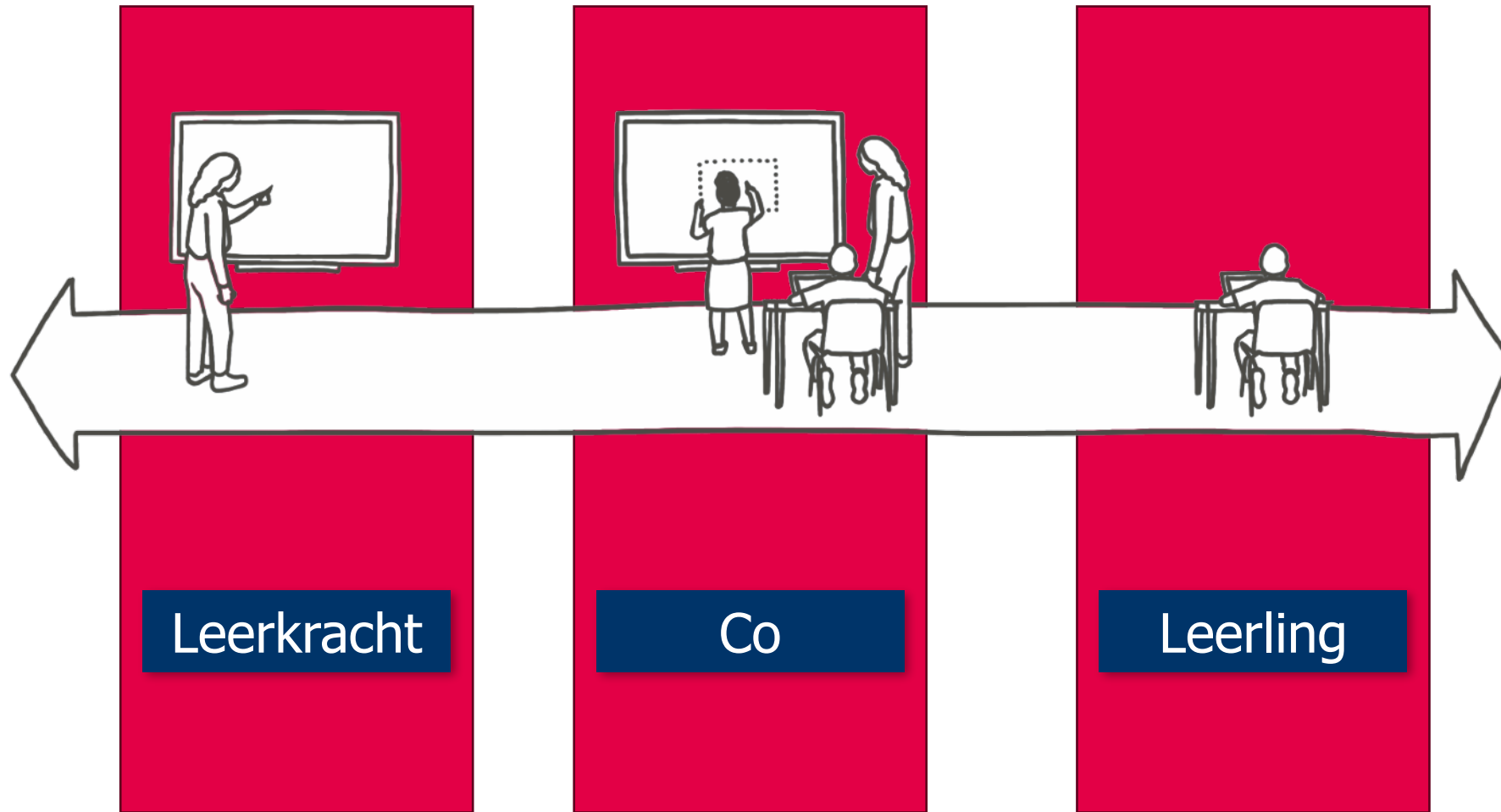
**MOTIVATIONELE STRATEGIEËN**

---

# Zelfregulatie



# Directe strategie-instructie







1

Afstandsonderwijs in de praktijk: GO! Atheneum Bree

2

Ingrediënten van doordacht afstandsonderwijs

3

Vragen en antwoorden





# Jaarprogramma

DIGI ACADEMIE Limburg



11 oktober 2023 - Webinar Afstandsonderwijs of niet?

Het evenwicht kiezen tussen klassikaal-en afstandsonderwijs

25 oktober 2023 - Webinar Digitale competentiekaders

15 november 2023 - Webinar Digitaal evalueren, wanneer werkt het (niet)?

30 november 2023 - DIGI-MEET 1 Ontmoetingsavond in het teken van de toekomst van het onderwijs.

24 januari 2024 - Webinar Meester van de klas: Digitaal Klasmanagement Onthuld!

21 februari 2024 Digitale didactiek: Vind de juiste blend van digitaal en analoog

13 maart 2024 Inkijk in de digitale leefwereld van jongeren

21 maart 2024 - DIGI-MEET 2 Ontmoetingsavond in het teken van de toekomst van het onderwijs

16 mei 2024 Inspiratiedag AI in het onderwijs

