

# STAPPENPLAN (POP)

## STAP 1 Kiezen van de te ontwikkelen competentie(s)

- *Je gaat na hoe je ervoor staat. Op basis daarvan kies je de competentie(s) waaraan jij wilt werken.*
- *Kies uit je talenten en/of leerpunten één competentie of enkele competenties om te ontwikkelen.*
- **Kwaliteiten - Waar ben je goed in?**
- **Valkuilen - Waar heb je het wel eens moeilijk mee?**
- **Uitdagingen - Durf jij je grenzen verleggen?**

## STAP 2 Motiveer jouw keuze

- *Wat motiveert je om werk te maken van de vooropgestelde competentie(s)?*
- *Welke voordelen heeft dit?*
- *Hoe zal dit je verder helpen in je leerproces?*
- *Wat is het persoonlijke voordeel dat je uit het ontwikkelen van deze competentie(s) kunt halen?*
- *Wat zijn je persoonlijke **verwachtingen** en **drijfveren**?*

## STAP 3 Kiezen wat je precies wilt ontwikkelen

- *Vertaal de gewenste competentie(s) in tastbaar, concreet gedrag: welk gedrag wil je ontwikkelen? Aan welk concreet gedrag wil je graag aandacht besteden? Wat precies wil je doen, zeggen, ...? Welke specifieke vaardigheid wil je beheersen?*
- *Gebruik de "wat"-vragen in het stappenplan.*

# STAPPENPLAN (POP)

## STAP 4 Keuze van de ontwikkelingsactiviteiten

- *Maak een actieplan om het gedrag en de vooropgestelde vaardigheden te verwerven: welke acties en activiteiten kunnen je daarbij helpen?*
- *Hoe ga je dit aanpakken?*

## STAP 5 Uitvoering en opvolging

- *Bepaal de datum waarop je de competentie(s) zal hebben verworven. Hoe meet/bepaal je of je de competentie(s) verworven hebt?*
- *Vraag regelmatig feedback aan anderen. Noteer telkens hoe je groeit bij de uitvoering van je geplande actie.*

## STAP 6 Evaluatie en ontwikkeling

- *Op basis van een (zelf)evaluatie bepaal je je vooruitgang en (bijkomende) werkpunten.*
- *Zijn er verschuivingen zichtbaar? Op de website van de VDAB zie je hoe ver je staat met je studie/jobkeuze.*
- *Hieruit kunnen nieuwe doelstellingen volgen voor een volgend POP.*

Bronnen: "Klimkracht", Steunpunt Kinderopvang Limburg, "Architect van mijn eigen succesvolle loopbaan", "Flankerend onderwijsbeleid Limburg"