

Reflectiefiche

Leerkracht

Bij aanvang van de les: bv. activeren voorkennis

Sta je open voor wat er rondom jou gebeurt? Ben je nieuwsgierig naar wat er gebeurt in jouw klas, school, straat, stad, omgeving, de wereld? Hoe toon je dat? Welke thema's interesseren jou? Bij wie of waar ga je kijken/luisteren?

Ben je nieuwsgierig naar nieuwe ontwikkelingen, nieuwe informatie over een vak of jouw vakgebied? Hoe ga je hiermee aan de slag? Of wat maakt dat je hier niet mee aan de slag gaat?

Tijdens de les: aan de slag met een opdracht / taak

Hoe pak je een opdracht/taak aan? Hou je vast aan een vertrouwde manier van werken? Ga je vaak op dezelfde manier aan de slag? Probeer je wel eens iets anders? Stel jij eens een andere aanpak voor in de les? Ben je nieuwsgierig naar de aanpak van anderen?

Denk je graag zelf rustig na over een probleem? Ga je graag individueel, op jezelf aan de slag, zoek je het liever zelf uit? Werk je graag samen?

Discussieer je graag?

Wat doe je als je moeilijkheden ervaart? Zoek je zelf informatie of zoek je hulp? Blijf je verder proberen, zoeken, zoek je hulp of stop je ermee? Ben je vlug ontmoedigd?

Sluit de aanpak en werkvorm aan bij jouw persoonlijke leerstijl? Wat merk je?

Help je anderen wel eens op weg? Lukt het goed om anderen te helpen?

Observeer jij jouw klasgenoten wel eens? Wat leer je van hen?

Zijn er hulpmiddelen waar jij (al dan niet) gebruik van maakt? Wat maakt dat je deze gebruikt of juist niet gebruikt? Zijn er andere hulpmiddelen die je zou willen gebruiken, die jou zouden kunnen helpen?

meer

Na afloop van de les

Wat heeft jou geprikkeld deze les? Wat heeft jou geïnteresseerd?

Wat gaf energie (bv. onderwerp, opdracht,...)?

Hoe leer jij het gemakkelijkst? Bv. leer je gemakkelijk nieuwe dingen als je ze mag uitproberen, als je de uitleg hoort van de leraar, als je de uitleg leest,.....?

Op welke manier verwerk jij graag nieuwe informatie/leerstof? Hoe ga je na een les aan de slag met wat er werd getoond en verteld (bv. schema maken, samenvatting maken, overschrijven, nalezen,...)? Of wat maakt dat jij er niet mee aan de slag gaat?

